**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Основна школа:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставни предмет:** ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

**Разред и одељења:** ШЕСТИ

**Годишњи фон часова:** 36

**Недељни фонд часова:** 1

**Уџбеник:** *Информатика и рачунарство 6*, аутори Милош Папић, Далибор Чукљевић, Вулкан знање

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број теме** | **Назив наставне теме** | **Број часова** | | | |
| **Обрада** | **Утврђивање** | **Остали типови часа** | **Укупно** |
| 1 | **ИКТ** | 1 |  | 9 | 10 |
| 2 | **ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ** | 2 |  | 2 | 4 |
| 3 | **РАЧУНАРСТВО** | 1 |  | 14 | 15 |
| 4 | **ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК** | 2 | 5 |  | 7 |
| **УКУПНО** | | 6 | 5 | 25 | 36 |
| **СВЕГА ЧАСОВА** | |  |  |  | 36 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Редни број и назив наставне теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Опште међупредметне компетенције** |
|
| ИКТ | – правилно користи ИКТ уређаје;  – организује податке локално и у облаку;  – одговорно и правилно користи ИКТ уређаје у мрежном окружењу;  – самостално креира и обрађује дигиталну слику;  – самостално креира, уређује и структурира дигиталне садржаје у програму за рад с текстом;  – самостално креира, уређује и структурира дигиталне садржаје који садрже табеле у програму за рад с текстом;  – самостално снима и врши основну обраду аудио-записа и видео-записа;  – уређује и креира мултимедијалну презентацију која садржи текст, слике, видео-записе, аудио-записе, табеле и графиконе. | Компетенција за учење  Дигитална компетенција  Одговоран однос према околини  Рад с подацима и информацијама  Естетичка компетенција |
| ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ | – одговорно и правилно користи ИКТ уређаје у мрежном окружењу;  – правилно користи ИКТ уређаје;  – разликује основне интернет сервисе;  – примењује поступке и правила за безбедно пријављивање и представљање на мрежи;  – примењује поступке и правила за безбедно пријављивање и представљање на мрежи;  – приступа интернету, самостално претражује, проналази и процењује информације и преузима их на свој уређај поштујући ауторска права;  – објасни поступак заштите дигиталног производа/садржаја одговарајућом ЦЦ лиценцом. | Компетенција за учење  Дигитална компетенција  Рад с подацима и информацијама |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАЧУНАРСТВО | – решава проблеме уз помоћ рачунара;  – инсталира и употреби **Python** за исписивање текста на екрану;  – употреби **Python** окружење за израчунавање вредности израза у којима се користе основне аритметичке операције;  – разуме улогу променљиве у поједностављивању тока програма;  – разуме на који се начин чињенице задате у поставци могу записати;  – користи математичке изразе за израчунавање у једноставним програмима;  – проналази и отклања грешке у програму, разложи програм на једноставне функционалне целине;  – употреби **Python** за позивање уграђених функција минимум, максимум и апсолутна вредност;  – употреби функције минимум, максимум и апсолутна вредност за решавање проблемских задатака;  – разликује појмове параметар тј. аргумент функције и излазни податак тј. резултат;  – уочава везу између математике и програмирања;  – користи уграђене функције;  – развије способност препознавања проблемских ситуација у којима је потребна примена функција минимума, максимума и апсолутне вредности;  – употреби **Python** за позивање уграђене функције: замена вредности двеју променљивих;  – употреби функцију за замену вредности двеју променљивих за решавање проблемских задатака;  – уочава везу између математике и програмирања;  – користи у оквиру програма нумеричке, текстуалне и једнодимензионе низовске вредности;  – разложи сложени проблем на једноставније функционалне целине (потпрограме);  – проналази и отклања грешке у програму;  – објасни и примени одговарајућу програмску структуру (наредбе доделе, гранања, петље). | Компетенција за учење  Рад с подацима и информацијама  Решавање проблема |
| ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК | – сарађује с осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака;  – користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње;  – креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате;  – вреднује процес и резултате пројектних активности. | Дигитална компетенција  Рад с подацима и информацијама  Сарадња  Естетичка компетенција |

**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА (према наставним јединицама)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број и назив наставне теме** | **Р. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Број часова** | | |
| **Обрада** | **Утврђивање** | **Остали типови часа** |
| **1. ИКТ** | 1. | Дигитални уређаји и кориснички програми | 1 |  |  |
| 2. | Управљање дигиталним документима |  |  | 1 |
| 3. | Креирање и обрада дигиталних слика |  |  | 1 |
| 4. | Креирање и обрада дигиталних слика |  |  | 1 |
| 5. | Рад с текстом |  |  | 1 |
| 6. | Рад с текстом |  |  | 1 |
| 7. | Рад с текстом |  |  | 1 |
| 8. | Рад с осталим елементима мултимедије |  |  | 1 |
| 9. | Мултимедијалне презентације |  |  | 1 |
| 10. | Мултимедијалне презентације |  |  | 1 |
| **2. Дигитална писменост** | 11. | Дигитални уређаји у мрежном окружењу | 1 |  |  |
| 12. | Интернет сервиси |  |  | 1 |
| 13. | Претраживање интернета |  |  | 1 |
| 14. | Правила безбедног рада на интернету | 1 |  |  |
| **4. Пројектни задатак** | 15. | Пројектни задатак | 1 |  |  |
| 16. | Пројектни задатак |  | 1 |  |
| 17. | Пројектни задатак |  | 1 |  |
| 18. | Пројектни задатак |  | 1 |  |
| **3. Рачунарство** | 19. | Текстуално програмирање |  |  | 1 |
| 20. | Инсталација и развојно окружење програмског језика *Python* |  |  | 1 |
| 21. | Основне аритметичке операције |  |  | 1 |
| 22. | Променљиве |  |  | 1 |
| 23. | Променљиве |  |  | 1 |
| 24. | Функције |  |  | 1 |
| 25. | Функције |  |  | 1 |
| 26. | Рад с текстуалним подацима | 1 |  |  |
| 27. | Рад с текстуалним подацима |  |  | 1 |
| 28. | Цртање у програму *Python* |  |  | 1 |
| 29. | Цртање у програму *Python* |  |  | 1 |
| 30. | Понављање |  |  | 1 |
| 31. | Понављање |  |  | 1 |
| 32. | Гранање |  |  | 1 |
| 33. | Логички оператори |  |  | 1 |
| **4. Пројектни задатак** | 34. | Пројектни задатак | 1 |  |  |
| 35. | Пројектни задатак |  | 1 |  |
| 36. | Пројектни задатак |  | 1 |  |

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2020/2021.**

Предмет: Информатика и рачунарство

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: СЕПТЕМБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред-метне компетенције** | **Међупред- метне корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 1. ИКТ | • правилно користи ИКТ уређаје. | 1. | Дигитални уређаји и кориснички програми | О | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР | 1, 11, 5 |  |  |
| • организује податке локално и у облаку;  • одговорно и правилно користи ИКТ уређаје у мрежном окружењу. | 2. | Управљање дигиталним документима | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР | 1, 11, 8 | С |  |
| **•** самостално креира и обрађује дигиталну слику**.** | 3. | Креирање и обрада дигиталних слика | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР | 1, 11, 3 | ЛК |  |
| **•** самостално креира и обрађује дигиталну слику. | 4. | Креирање и обрада дигиталних слика | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР | 1, 11, 3 | ЛК |  |
| • самостално креира, уређује и структурира дигиталне садржаје у програму за рад са текстом. | 5. | Рад са текстом | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР | 1, 11, 8 | С |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2020/2021.**

Предмет: Информатика и рачунарство

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ОКТОБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред-метне компетенције** | **Међупред- метне корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 1. ИКТ | • самостално креира, уређује и структурира дигиталне садржаје који садрже табеле у програму за рад са текстом. | 6. | Рад са табелама | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР | 1, 11, 8 | С, ТИТ |  |
| • самостално креира, уређује и структурира дигиталне садржаје у програму за рад са текстом. | 7. | Рад са текстом | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР | 1, 11, 8 | С |  |
| • самостално снима и врши основну обраду аудио-записа и видео-записа. | 8. | Рад са осталим елементима мултимедије | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР | 1, 8, 11 | С |  |
| • уређује и креира мултимедијалну презентацију која садржи текст, слике,  видео-записе и аудио-записе. | 9. | Мултимедијалне презентације | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР | 1, 11, 8 | С, ТИТ, ЛК |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2020/2021.**

Предмет: Информатика и рачунарство

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: НОВЕМБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред-метне компетенције** | **Међупред- метне корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
|  | • уређује и креира мултимедијалну презентацију која садржи текст, слике, видео и аудио-садржаје, табеле, графиконе. | 10. | Мултимедијалне презентације | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР | 1, 11, 8 | С, ТИТ, ЛК |  |
| 2. ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ | • одговорно и правилно користи ИКТ уређаје у мрежном окружењу. | 11. | Дигитални уређаји у мрежном окружењу | О | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР | 1, 11, 8 | ЕЈ |  |
| • правилно користи ИКТ уређаје.  • разликује основне интернет сервисе;  • примењује поступке и правила за безбедно пријављивање и представљање на мрежи. | 12. | Интернет сервиси | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР | 11 | ЕЈ, И |  |
|  | • примењује поступке и правила за безбедно пријављивање и представљање на мрежи;  • приступа интернету, самостално претражује, проналази и процењује информације и преузима их на свој уређај поштујући ауторска права;  • објасни поступак заштите дигиталног производа/садржаја одговарајућом ЦЦ лиценцом. | 13. | Претраживање интернета | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР | 1, 8, 11 | ЕЈ, ТИТ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2020/2021.**

Предмет: Информатика и рачунарство

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ДЕЦЕМБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред-метне компетенције** | **Међупред- метне корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 2. ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ | • примењује поступке и правила за безбедно пријављивање и представљање на мрежи;  • приступа интернету, самостално претражује, проналази и процењује информације и преузима их на свој уређај поштујући ауторска права. | 14. | Правила безбедног рада на интернету | О | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР | 8, 11 | ЕЈ, ТИТ |  |
| 4. ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК | • сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака;  • користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње. | 15 | Пројектни задатак 1 | О | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР | 11, 8, 10 | ТИТ |  |
| • сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака;  • користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње. | 16 | Пројектни задатак 1 | У | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, ТР | 11, 8, 10 | ТИТ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**колска година: 2020/2021.**

Предмет: Информатика и рачунарство

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ЈАНУАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред-метне компетенције** | **Међупред- метне корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 4. ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК | • сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака;  • користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње. | 17. | Пројектни задатак 1 | У | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, ТР | 11, 8, 10 | С, ТИТ |  |
| • сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака;  • користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње;  • креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате;  • вреднује процес и резултате пројектних активности. | 18. | Пројектни задатак 1 | У | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, ТР | 11, 8, 10 | С, ТИТ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2020/2021.**

Предмет: Информатика и рачунарство

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ФЕБРУАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред-метне компетенције** | **Међупред- метне корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 3. РАЧУНАР. | • решава проблеме уз помоћ рачунара. | 19. | Текстуално програмирање | О,В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, ГР, РП | 1, 8 | ТИТ |  |
| • инсталира и употреби **Python** за исписивање текста на екрану. | 20. | Инсталација и развојно окружење програмског језика *Python* | О,В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР | 1, 8 | М |  |
| 3. РАЧУНАРСТВО | • употреби **Python** окружење за израчунавање вредности израза у којима се користе основне аритметичке операције (да запише једноставне, као и сложене изразе у којима се користе основне операције и прочита одговор који му **Python** радно окружење даје). | 21. | Основне аритметичке операције | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР | 1, 8 | М |  |
| • разуме улогу променљиве у поједностављивању тока програма;  • разуме на који начин се чињенице задате у поставци могу записати. | 22. | Променљиве | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР | 1, 8, 9 | М |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2020/2021.**

Предмет: Информатика и рачунарство

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: МАРТ** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред-метне компетенције** | **Међупред- метне корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 3. РАЧУНАРСТВО | • користи математичке изразе за израчунавање у једноставним програмима;  • проналази и отклања грешке у програму, разложи програм на једноставне функционалне целине. | 23. | Променљиве | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, РП | 1, 8, 9 | М |  |
| • употреби Python за позивање уграђених функција минимум, максимум и апсолутна вредност;  • употреби функције минимум, максимум и апсолутна вредност за решавање проблемских задатака;  • разликује појмове параметар тј. аргумент функције и излазни податак тј. резултат;  • уочава везу између математике и програмирања. | 24. | Функције | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, РП | 1, 8, 9 | М, ЕЈ |  |
| • користи уграђене функције;  • развије способност препознавања проблемских ситуација у којима је потребна примена функција минимума, максимума и апсолутне вредности;  • употреби **Python** за позивање уграђене функције: замена вредности двеју променљивих;  • употреби функцију за замену вредности двеју променљивих за решавање проблемских задатака;  • уочава везу између математике и програмирања. | 25. | Функције | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, РП | 1, 8, 9 | М, ЕЈ |  |
| • користи у оквиру програма нумеричке, текстуалне и једнодимензионе низовске вредности;  • разложи сложени проблем на једноставније функционалне целине (потпрограме);  • проналази и отклања грешке у програму. | 26. | Рад са текстуални подацима | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, РП | 1, 8, 9 | ЕЈ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2020/2021.**

Предмет: Информатика и рачунарство

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: АПРИЛ** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред-метне компетенције** | **Међупред- метне корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 3. РАЧУНАРСТВО | • користи у оквиру програма нумеричке, текстуалне и једнодимензионе низовске вредности;  • разложи сложени проблем на једноставније функционалне целине (потпрограме);  • проналази и отклања грешке у програму. | 27. | Рад са текстуални подацима | В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, РП | 1, 8, 9 | ЕЈ |  |
| • уочава везу између математике и програмирања. | 28. | Цртање у програмском језику **Phyton** | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, РП | 1, 8, 9 | М, ЕЈ, ЛК |  |
| • уочава везу између математике и програмирања. | 29. | Цртање у програмском језику **Phyton** | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, РП | 1, 8, 9 | М, ЕЈ, ЛК |  |
| **•** уочава везу између математике и програмирања. | 30. | Понављање | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, РП | 1, 8, 9 | М |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2020/2021.**

Предмет: Информатика и рачунарство

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: МАЈ** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред-метне компетенције** | **Међупред- метне корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 3. РАЧУНАР. | • уочава везу између математике и програмирања;  • проналази и отклања грешке у програму. | 31. | Понављање | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, РП | 1, 8, 9 | М, ЕЈ |  |
| • уочава везу између математике и програмирања;  • проналази и отклања грешке у програму;  • разложи сложени проблем на једноставније функционалне целине;  • објасни и примени одговарајућу програмску структуру (наредбе доделе, гранања, петље). | 32. | Гранање | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, РП | 1, 8, 9 | М |  |
| • уочава везу између математике и програмирања;  • проналази и отклања грешке у програму;  • разложи сложени проблем на једноставније функционалне целине;  • објасни и примени одговарајућу програмску структуру (наредбе доделе, гранања, петље). | 33. | Логички оператори | О,  В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, РП | 1, 8, 9 | М |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2020/2021.**

Предмет: Информатика и рачунарство

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ЈУН** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред-метне компетенције** | **Међупред- метне корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 4. ПРОЈЕКТНИ ЗАД. | • сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака;  • креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате;  • вреднује процес и резултате пројектних активности. | 34. | Пројектни задатак 2 | О | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, ГР | 11, 8, 10 | ТИТ |  |
| • сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака;  • креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате;  • вреднује процес и резултате пројектних активности. | 35. | Пројектни задатак 2 | У | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, ГР | 11, 8, 10 | ТИТ |  |
| • сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака;  • креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате;  • вреднује процес и резултате пројектних активности. | 36. | Пројектни задатак 2 | У | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, ГР | 11, 8, 10 | ТИТ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЛЕГЕНДА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТИП ЧАСА** | **ОБЛИК РАДА** | **МЕТОДА РАДА** |
| О - обрада | ФР – фронтални рад | МО – монолошка метода |
| В - вежба | ГР – групни рад | ДИ – дијалошка метода |
| У - утврђивање | РП – рад у паровима | ДМ – демонстрациона метода |
|  | ИР – индивидуални рад | ПР – практичан рад |

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ** | **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ** |
| С - СРПСКИ ЈЕЗИК | 1. Компетенција за учење |
| М - МАТЕМАТИКА | 2. Одговорно учешће у демократском друштву |
| Г - ГЕОГРАФИЈА | 3. Естетичка компетенција |
| И - ИСТОРИЈА | 4. Комуникација |
| Б - БИОЛОГИЈА | 5. Одговоран однос према околини |
| Ф - ФИЗИКА | 6. Одговоран однос према здрављу |
| Х - ХЕМИЈА | 7. Предузимљивост и оријентација ка предузетништву |
| ЕЈ – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | 8. Рад с подацима и информацијама |
| ИНФ - ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО | 9. Решавање проблема |
| Т - ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА | 10. Вештина сарадње |
| Л - ЛИКОВНА КУЛТУРА | 11. Дигитална компетенција |
| МК - МУЗИЧКА КУЛТУРА |  |
| ФЗВ - ФИЗИЧКО И ЗРДАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ |  |
| Г - ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ |  |
| В - ВЕРОНАУКА |  |